

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра сравнительной политологии.



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Методология и методика сравнительных исследований»**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки / специальность:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

Общий

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сравнительной политологии  
(протокол № 10 от 20.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной профиля по выбору студента и выбирается студентом из части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Методология и методика сравнительных исследований» основывается на знании таких дисциплин как «Философия», «История», «Введение в политическую науку», «Политическая философия», «История социально-политических учений зарубежных стран».

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>Знать:</b> основы теории, методологии и методики проведения сравнительных исследований	
<b>Уметь:</b> применять знания о методах проведения сравнительных исследований при осуществлении самостоятельного исследования политических явлений и процессов; работать с данными и научной литературой по компаративистике	
<b>Владеть / иметь навык (опыт):</b> приемами качественного и количественного сравнительного исследования политических явлений и процессов (методы анализа статистических данных, индексный анализ, шкалирование, булева алгебра и др.); использовать полученные знания в профессиональной деятельности; сравнивать, обобщать и анализировать политическую информацию, добытую из разных источников	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-Б1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	<b>Знает</b> основные категории философии <b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>аргументации</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<b>УК- Б 3.</b> Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<b>УК- Б 11</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>

		<p>синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Знает</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Умеет</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>ОПК- Б 2.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Знает</b> основы информационно-библиографической культуры</p> <p><b>Знает</b> требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p><b>Умеет</b> решать задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p><b>Владеет</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК- Б 3.</b> Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать</p>	<p>Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные</p>	<p><b>Знает</b> о массивах информации</p> <p><b>Знает</b> о современных программных средствах и приемах</p> <p><b>Умеет</b> выделять значимые события</p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p><b>Владеет</b> навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>

полученные результаты	результаты	
<b>ОПК- Б 4.</b> Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p><b>Знает</b> о политических событиях и процессах</p> <p><b>Умеет</b> давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<b>ОПК- Б 6.</b> Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогов, базах данных и справочно-нормативных массивах	<p><b>Знает</b> основы информационно-поисковой работы</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p><b>Умеет</b> использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогов, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
<b>ОПК- Б 7.</b> Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	<p><b>Знает</b> теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>
<b>ПК- Б 1.</b> Способен использовать	Использует теоретический,	<b>Знает</b> основы теории, методологии и методику политической науки

теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	<p><b>Умеет</b> использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p><b>Владеет</b> способами решения научных задач</p>
<b>ПК- Б 2.</b> Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<p><b>Знает</b> главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p><b>Владеет</b> методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
<b>ПК- Б 7.</b> Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	<p><b>Знает</b> специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p><b>Владеет</b> методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>
<b>ПК- Б 10.</b> Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p><b>Знает</b> основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p><b>Умеет</b> составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p><b>Владеет</b> способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**



Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Сравнение как метод научного исследования	9	4		5		
Тема 2. История сравнительных исследований в политологии	9		4	5		
Тема 3. Парадигмы сравнительного исследования	9		4	5		
Тема 4. Национальные научные школы политической компаративистики	9		4	5		
Тема 5. Качественное сравнение в политологии	9	4		5		
Тема 6. Измерение и количественные методы сравнительного политологического анализа	9	4		5		
Тема 7. Индексный анализ в сравнительной политологии	9		4	5		
Тема 8. Методологические проблемы сравнения и пути их разрешения	9	4		5		
Самостоятельная работа:						
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации		Зачет				
Итого	72	16	16	40		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Сравнение как метод научного исследования	Понятие сравнения. Сравнение и эксперимент. Стратегии. Типы и виды сравнений. Понятийно-категориальный аппарат политической компаративистики
2.	Тема 2. История сравнительных исследований в политологии	Становление сравнительных исследований. Древняя Греция и Рим. Сравнение как способ поиска политического идеала. Средние века. Схоластика. Гуманизм. Макиавелли и сравнительные исследования. Раннее Новое время. Просветители и поиск идеальных форм государственного устройства
3.	Тема 6. Парадигмы сравнительного исследования	Понятие научная парадигма. Теория Т. Куна о стадиях развития науки. Институционализм. Марксизм. Бихевиорализм. Теория рационального выбора. Неоинституционализм
4.	Тема 7. Национальные научные школы политической компаративистики	Понятие национальная научная школа. Национальные научные школы в политической компаративистике. Западная сравнительная традиция. Не западная сравнительная политология
5.	Тема 3. Качественное сравнение в политологии	Case study исследования. Бинарное сравнение. Сравнение случаев. Правила индуктивной логики. Булева алгебра как метод качественного сравнения.
6.	Тема 4. Измерение и количественные методы сравнительного политологического анализа	Измерение в политологии. Типы и виды шкал. Статистические процедуры: корреляция, регрессия, факторный, дисперсионный анализ.
7.	Тема 5. Индексный анализ в сравнительной политологии	Индикаторы и индексы. Субъективные и объективные политические индексы. Индексы измерения демократии. Иные индексы в политологии
8.	Тема 8. Методологические проблемы сравнения и пути их разрешения	Методологические проблемы. «Растяжение» политики. Проблема случаев и переменных. Проблема Гэлтона. Проблема измерения. Проблема эквивалентности. Проблема универсальности

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

#### **Тематика и вопросы Семинарских занятий или иных форм текущего контроля**

##### *Семинарское занятие по теме «История сравнительных исследований в политологии»*

1. Сравнительный подход к анализу политики у древних греков и римлян

2. Сравнение «правильных» и «неправильных» форм правления в политической мысли средневековья
3. Сравнительный подход в работах мыслителей нового времени.

*Семинарское занятие по теме «Парадигмы сравнительного исследования»*

1. Институционализм как господствующая парадигма сравнительной политологии XIX-нач XX вв.
2. Бихевиоральная революция в сравнительной политологии.
3. Бихевиорализм: от микроуровня к макроуровню.
4. Парадигмальный кризис в политической науке второй пол. XX в. («постбихевиоральная революция»).
5. Теория рационального выбора: понятие и принципы.
6. Неоинституционализм как синтез институционализма, бихевиорализма и теории рационального выбора

*Семинарское занятие по теме «Национальные научные школы политической компаративистики»*

1. Политологическая школа США.
2. Европейские политологические школы.
3. Сравнительная политология в странах латинской Америки
4. Азиатские политологические школы.
5. Политология в странах Африки
6. Сравнительная политология в России.

*Семинарское занятие по теме «Индексный анализ в сравнительной политологии»*

1. Индекс политического развития Картрайта;
2. Индекс демократического действия Нейбауэра;
3. Индекс демократического развития Джекмана;
4. Индекс политической демократии Боллена;
5. Индекс политической свободы Гастила (Индекс «Freedom House»);
6. Индекс демократизации Ванханена;
7. Индекс институциональной демократии Гатта (Polity IV)
8. Индекс восприятия коррупции.
9. Индекс качества жизни;
10. Индекс развития человеческого потенциала;
11. Индекс демократии от «The Economist»

*Критерии и шкала оценивания*

*Шкала 1. Посещаемость лекционных занятий.*

Посещение лекции	1
Отсутствие на занятии	0
<i>Итого</i>	<i>0–1</i>

*Шкала 2. Оценка ответа на семинарском занятии*

Присутствие на занятии	1
Полнота раскрытия темы	1
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	1
Взаимосвязь рассматриваемого вопроса с другими	1

темами и сюжетами курса	
Наличие презентации	1
<i>Итого</i>	<i>0–5</i>

Для допуска к зачету необходимо набрать 9 баллов и более.

При получении более 29 баллов зачет выставляется на основании работы в течение семестра. В случае непосещения занятий (рейтинг менее 9 баллов), возможна компенсация в виде сдачи теста, письменной работы или презентации. Для допуска к зачету необходимо сдать тест на оценку не менее 8 баллов или не менее 2-х работ (получить не менее 9), выполненных по одному из вопросов к семинарскому занятию.

### *Шкала 3. Оценка компенсационных письменных работ (презентаций)*

Полнота раскрытия темы	1
Отсутствие теоретических или фактических ошибок	1
Взаимосвязь рассматриваемого вопроса с другими темами и сюжетами курса	1
Правильность оформления	1
Достаточный объем работы (5–7 стр; 5–7 слайдов)	1
<i>Итого</i>	<i>0–5</i>

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

### *Примерные зачетные вопросы*

1. Предмет, метод и понятийно-категориальный сравнительного исследования политики.
2. Сравнение и эксперимент: сходство и различия
3. Стратегии сравнительных исследований: синхронное и диахронное сравнения, индуктивные и дедуктивные сравнения.
4. Методы количественного сравнительного анализа: группировка и приемы многомерного статистического анализа.
5. Качественный анализ: Case study исследования. Бинарное сравнение. Логика Дж. Милля
6. Булева алгебра в сравнительном исследовании
7. Кросснациональное (межстрановое) сравнение и глобальное сравнения
8. Классификация в сравнительной политологии.
9. Методические проблемы сравнительного исследования и пути их разрешения.
10. Сравнительный подход к анализу политики у древних греков: Геродот, Платон, Аристотель.
11. Сравнение государств римлянами: Полибий, Цицерон, Плутарх и Тацит.
12. Сравнение «правильных» и «неправильных» форм правления в политической мысли средневековья: Аврелий Августин, Фома Аквинский, Ибн Халдун, Аль-Фараби.
13. Сравнительный подход в работах Никколо Макиавелли и Жана Бодена
14. Государство и общественный договор в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Сравнительный подход в работах Шарля Монтескье и А. де Токвиля.
16. Институционализм как господствующая парадигма сравнительной политологии XIX-нач XX вв.
17. Бихевиоральная революция в сравнительной политологии.
18. Теория рационального выбора: понятие и принципы.
19. Неоинституционализм.
20. Американская политологическая школа.
21. Европейская политологическая школа.

22. Российская политологическая школа.
23. Азиатские политологические школы
24. Сравнительные исследования в странах Латинской Америки и Африке

*Критерии и шкала оценивания устного ответа на зачете*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
<i>зачтено</i>	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
<i>не зачтено</i>	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

*Основная литература*

1. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Ачкасов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. –Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332..>
2. Доган М. Сравнительная политическая социология [Текст] : [перевод с английского] / М. Доган, Д. Пеласси. М, 1994.
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 417 с.

*Дополнительная литература*

1. Василенко И.А. Сравнительная политология [Текст]: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2009
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. [Электронный ресурс]– 3-е изд. – СПб., 2001. – Электронная версия на сайте Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа свободный: [http://old.eu.spb.ru/socio/regions/polit\\_text.pdf](http://old.eu.spb.ru/socio/regions/polit_text.pdf)
3. Егоров В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: Учеб.пособие / Егоров В.Г., Абрамов А.В., Федорченко С.Н. - М.: КноРус, 2015
4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. – 544 с. Доступ: <http://grachev62.narod.ru/Mr/>
5. Сравнительная политология / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Аспект-Пресс, 2015. 732 с.

### 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;  
MS POWER POINT;

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Университетская библиотека online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	<a href="http://vestnik-mgou.ru/">http://vestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

### 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Программа может быть использована при дистанционной форме обучения с использованием специализированных программ, позволяющих осуществлять аудиовизуальный обмен данными в режиме реального времени: Zoom, Microsoft Teams, True Conf и др.

#### **8. Автор (авторы) программы.**

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры сравнительной политологии МГУ  
Абрамов Андрей Вячеславович